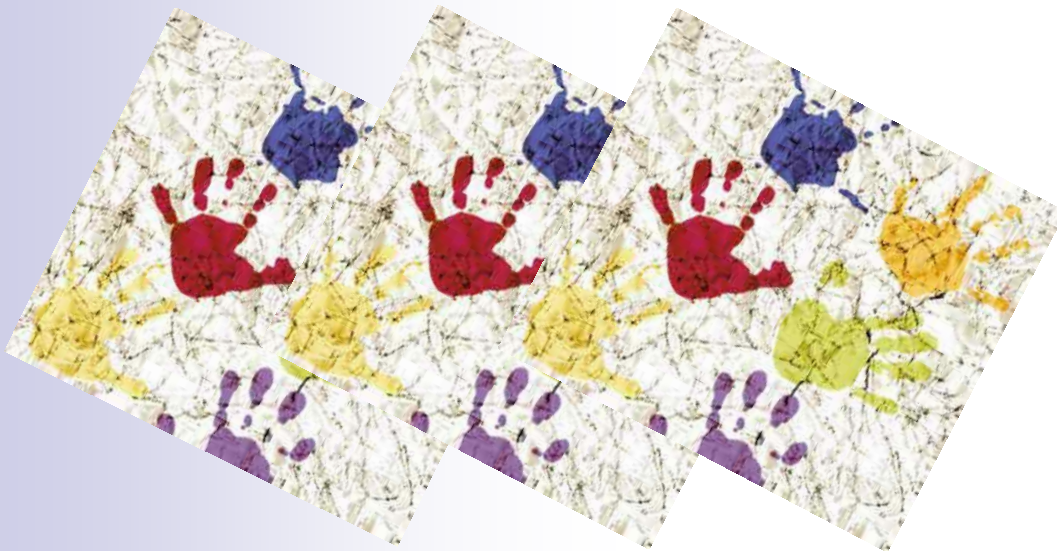




La presa in carico del bambino Disprattico e DSA



***Dott.ssa Anna Maria Orrù
Logopedista***

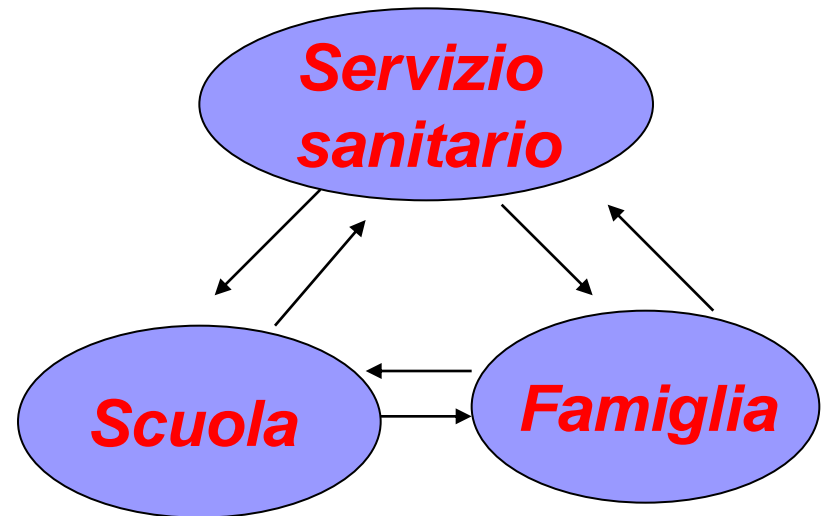


PROGETTO INTEGRATO

Struttura Riabilitativa
Scuola
Famiglia

Progetto Integrato

- Per noi, gruppo di lavoro che opera all'interno dell'AIDEE, rappresenta un modello di intervento concreto ed efficace.
- L'efficacia è dimostrata dai risultati ottenuti in diversi anni di lavoro, grazie all'incontro delle diverse risorse educative che si sono adoperate per la sua realizzazione.



Cosa significa per la nostra Associazione

- **Un modello di intervento integrato e di rete, che tiene in considerazione sia gli aspetti neuropsicologici sia le caratteristiche emotive e relazionali del bambino.**
- **Un modello che prevede una sinergia tra specialista, insegnanti e genitori, elemento imprescindibile ai fini del conseguimento di risultati soddisfacenti.**



**L'importanza di far
conoscere la
Disprassia**



L'importanza di insegnare a riconoscere il bambino nelle varie manifestazioni disprattiche

Cosa possono fare i genitori

- **Visita presso strutture specialistiche per ottenere una buona Diagnosi.**
- **Presentazione alla scuola della certificazione attestante il Disturbo.**
- **Condivisione degli obiettivi e strategie per aiutare il bambino a generalizzare gli apprendimenti.**

Formazione dell'insegnante.

Secondo la nostra impostazione metodologica comprende :



Cosa fare a scuola

- **Presenza di coscienza del problema**
- **Condivisione di informazioni su come agire tra le varie figure specialistiche /educative.**
- **Piano Didattico Personalizzato .**
Utilizzo degli strumenti compensativi.
Utilizzo delle misure dispensative.
- **Condivisione del problema con il gruppo classe.**

Cosa fare a scuola

Quali strumenti compensativi.....

- **Utilizzo del PC con segnalatore / correttore ortografico.**
- **Utilizzo della Calcolatrice**
- **Utilizzo di schemi o tabelle di lavoro prestampate**
- **Utilizzo di prove a scelta multipla**

Quali misure dispensative.....

- **Evitare la copiatura dalla lavagna.**
- **Evitare la scrittura sotto dettatura rapida.**
- **Evitare di far prendere appunti , ricopiare testi.**
- **Evitare lo studio mnemonico e nozionistico.**

Cosa fare a scuola

- Indirizzare l'intervento didattico verso **attività metacognitive** che favoriscano il potenziamento dei processi cognitivi "alti" legati:
 - all'anticipazione ,
 - alle rappresentazioni mentali dei contenuti,
- alla pianificazione degli atti finalizzati al raggiungimento dello scopo.
- alla rievocazione delle informazioni precedentemente acquisite

Cosa fare a scuola

- **Incentivare l'utilizzo di mappe concettuali.**
- **Schemi di lavoro.**
- **Ipertesti.**
- **Tabelle di memoria.**
- **Formulari.**



Cosa fare a scuola

- **Indurre abilità di studio personalizzate**
- **Adottare una *valutazione formativa* che punti sul contenuto e non sulla forma.**
- **Favorire l'instaurarsi di meccanismi di autoverifica e di controllo.**
- **Potenziare l'autostima evitando di sottolineare solo le difficoltà.**



Evitare il sovraccarico



Collaborazione tra le varie risorse educative

■ **Istituire un rapporto produttivo tra :**

■ ***Scuola***

■ ***Famiglia***

■ ***Gli specialisti :***

Neuropsichiatri

Neuropsicologi

Psicologi

Logopedisti

Neuropsicomotricisti

Favorire l'integrazione di competenze tra settori diversi.



Educatore Professionale

L'educatore professionale ... Tutor

- ***La nostra associazione conta oltre 40 educatori che lavorano a domicilio con casi di disprassia e disturbi di apprendimento in diverse fasce di età.***
- ***Chi è ? - Laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della formazione, Psicologi con corsi di laurea di 1 2***
- ***Cosa fa ? - Insegna strategie di apprendimento mirate a seconda del singolo caso, guida il bambino nella realizzazione degli strumenti compensativi, e monitora l'applicazione del lavoro scolastico personalizzato.***
- ***Fanno formazione secondo la nostra impostazione metodologica, ed effettuano una continua supervisione, e monitoraggio della attività che svolgono a domicilio.***

Cosa fa l'educatore.....



Cosa fa l'educatore.....





LOGOPEDISTA

EDUCATORE

INSEGNANTE

Le mappe concettuali



Legge n. 170 del 08-10-2010

- ***Le recenti normative approvate in merito ai DSA parlano di DISLESSIA , DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA, ma non citano mai la voce DISPRASSIA.***
- ***Nonostante i numerosi contributi scientifici e l'aumentata divulgazione delle conoscenze attraverso libri, articoli e siti Web, in molte regioni italiane il miglioramento del benessere globale del bambino disprattico, in ambito scolastico, fatica a trovare concretizzazione e a diventare prassi.***
- ***Ricordando l'articolo 3 della C.I. che prevede, tra i principi fondamentali della R.I. il compito di "garantire il pieno sviluppo della persona umana", ossia il successo formativo dell'alunno, si prosegue con fiducia e tenacia nel cammino verso future conquiste.***



Grazie per l'attenzione