

RIABILITAZIONE DEL DEFICIT VISIVO NEL BAMBINO

DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO RIABILITATIVO INTEGRATO

MILANO 21-22 ottobre 2023

NEW

DOCENTI

Francesca MERONI Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Santa Marinella (RM)

Paola LUTTAZI Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Ladispoli (RM)

16 ECM

TNPEE, Fisioterapisti, Ortottisti, Logopedisti, Terapisti occupazionali
Studenti dell'ultimo anno del CdL

€ 380



RISPARMIA - consulta le OFFERTE

La funzione visiva ha un ruolo determinante nello sviluppo psicomotorio del bambino. Un danno severo e precoce del sistema visivo può compromettere lo sviluppo dei primi processi emotivi e mentali che permettono al bambino di organizzare le sue esperienze e sviluppare aree diverse di apprendimento.

Obiettivi

- Scopo del corso è fornire le conoscenze utili ed aggiornate sull'argomento nonché condividere gli strumenti valutativi e riabilitativi attraverso la discussione dei casi clinici.

PROGRAMMA

Prima giornata - h. 9.00-18.00

- Presentazione del corso
- Deficit di origine centrale e periferico
- PCI: segni predittivi nel neonato e nel bambino piccolo
- Deficit funzionali nelle PCI
 - sistema motorio/prassico,
 - sistema percettivo
 - sistema visivo
- Analisi delle funzioni adattive
 - presentazione di un protocollo di videoregistrazione e di strumenti validati per la misurazione dell'evoluzione funzionale
- Funzione visiva e sviluppo neuropsicomotorio
 - revisione della Letteratura
- Deficit visivi di origine centrale e periferico
 - casi clinici
- Equipè multidisciplinare e presa in carico globale del bambino con deficit visivo
- Discussione

Seconda giornata - h. 9.00-18.00

- Profilo di sviluppo del bambino ipovedente
- La valutazione del bambino con deficit visivo fascia di età 0-3 anni
 - dall'osservazione qualitativa ai principali strumenti valutativi standardizzati.
- La valutazione del bambino con deficit visivo fascia di età 3-6 anni
 - dall'osservazione qualitativa ai principali strumenti valutativi standardizzati.
- Modelli di intervento riabilitativo:
 - strutturazione del setting riabilitativo
 - proposte riabilitative
- Modelli di intervento riabilitativo
 - l'importanza dell'ambiente arricchito
- Famiglia e scuola co-pratagoniste del progetto abilitativo
 - indicazioni e facilitazioni concrete per l'ambiente domiciliare e scolastico
- Ausili e supporti informatici per il bambino con deficit visivo
- Libro tattile
 - uno strumento utile per accedere all'esplorazione multisensoriale
- L'esperienza genitoriale
- Discussione

Valutazione ECM

**Il corso prevede
discussioni di casi clinici
ed esercitazioni pratiche**

