

## Curriculum Vitae – LAURA PANSERA

### INFORMAZIONI PERSONALI



**Nome** PANSERA LAURA  
**Indirizzo** VIA EUGENIO CARPI 11, 20133, MILANO (MI)  
**Telefono** 3402292323  
**E-mail** [laura.pansera94@libero.it](mailto:laura.pansera94@libero.it)  
**Data di nascita** 31 AGOSTO 1994  
**Partita Iva** 09942010969

### ESPERIENZE LAVORATIVE

Date (da – a)	Gennaio 2019 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Associazione ludica- centro psicomotorio (Monza)</b>
Tipo di azienda o settore	Associazione
Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di progetti educativi-preventivi di psicomotricità presso le scuole dell'infanzia di Monza.
Date (da – a)	Settembre 2018 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro "Il Ramarro Verde" (Trezzano sul Naviglio)</b>
Tipo di azienda o settore	Centro privato
Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Neuropsicomotricità ed educazione del gesto grafico.
Date (da – a)	Giugno 2018 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro LAPS (Codogno)</b>
Tipo di azienda o settore	Centro privato
Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Terapia neuro psicomotoria a bambini con disturbo dello spettro autistico con metodologia ABA.
Date (da – a)	12 Marzo 2018 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>La Cordata, centro famiglie e dintorni (MI)</b>
Tipo di azienda o settore	Impresa e valore sociale
Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione e trattamento dei principali disturbi del neuro sviluppo presso il centro; <b>conduzione del progetto di psicomotricità pre sport "Ci siete tutti?muoviamoci assieme"</b> in collaborazione con il progetto mix, Ci6xtutti presso le Vetrine di Ovada (MI)
Date (da – a)	2 Gennaio 2018 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro Amalthea (MI)</b>
Tipo di azienda o settore	Spazio di consulenza per la persona e la famiglia

Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione e trattamento dei principali disturbi del neuro sviluppo presso il centro; <b>Condizione di laboratori psicomotori presso la scuola dell'infanzia "Collodi" di Caronno Pertusella e presso L'Istituto Comprensivo "Via Giacosa" a Milano.</b>
Date (da – a)	26 maggio 2017 a 4 settembre 2018 (1 anno e 4 mesi)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Inacqua - Centro medico (PC)</b>
Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Trattamento neuro psicomotorio in acqua di bambini da 1 ai 15 anni con diverse patologie del neuro sviluppo. In particolare tratto disturbi dello spettro autistico, ritardi psicomotori, disturbi relazionali e della comunicazione.
Date (da – a)	20 novembre 2017 a 10 febbraio 2018 (3 mesi)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>PlayParty (Buccinasco)</b>
Tipo di azienda o settore	Baby room benessere
Tipo di impiego	<b>Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</b>
Principali mansioni e responsabilità	Proposta di laboratori di neuropsicomotricità a bambini dai 12 mesi a 3 anni attraverso un setting da me predisposto e con l'uso di materiali strutturati e non per favorire lo sviluppo armonico nelle varie aree di sviluppo.
Date (da – a)	Settembre 2016 – Marzo 2017 (6mesi)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Privato- domiciliare
Tipo di azienda o settore	Privato
Tipo di impiego	<b>Figura educativo- terapeutica</b>
Principali mansioni e responsabilità	Compagnia, assistenza e disponibilità al gioco a due sorelle di età differente (14 mesi e 3 anni e mezzo), la più grande con sindrome metabolica rara (Iperglicemia non chetotica). Accudimento di entrambe le bambine nei loro bisogni primari (vestizione, pulizia ed igiene, merenda, cena). Impostazione del setting e proposta di attività ludiche adeguate e funzionali, rivolte in particolar modo alla bambina con sindrome metabolica (che comporta un grave ritardo dello sviluppo globale).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	In corso
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso professionale "EDUCATORE DEL GESTO GRAFICO". Percorsi di pedagogia della scrittura</b> A.E.D., Associazione Europea Disgrafie <i>Il corso si propone di formare professionisti specializzati nel riconoscere e affrontare i disagi della scrittura</i>
Qualifica conseguita	Educatore del gesto grafico
Date (da – a)	Maggio 2017 (50 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein- Basic Livello 1- Milano</b> Mediation A.R.R.C.A. <i>L'obiettivo è quello di promuovere cambiamenti in bambini piccoli e in soggetti che hanno fatto esperienza di significative disabilità o ritardi di sviluppo cognitivo.</i>
Qualifica conseguita	Applicatore del metodo Feuerstein- Pas Basic 1
Date (da – a)	2013 - 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in <b>Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (Classe L/SNT2)</b> Università degli studi di Milano

Elaborato di tesi	Titolo: <b>“Favorire la comunicazione nella sindrome di Mowat Wilson: intervento riabilitativo e ruolo del TNPEE. Presentazione di un case report”</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Oggetto: Osservazione in contesti naturali (casa e scuola) di un bambino con MWS con particolare attenzione ai principali strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa. Interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.
Date (da – a)	2008-2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Liceo Classico “Ten.Col.G. Familiari”</b> Melito Porto Salvo (RC)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Latino, Greco antico, Storia, Filosofia, Letteratura italiana, Matematica, Fisica, Lingua Inglese
Qualifica conseguita	Maturità classica progetto Brocca (81/100)

## TIROCINI FORMATIVI

- **Scuola dell’infanzia “Monumento ai caduti” (LC)** (Maggio 2016).  
*“Con Pinocchio alla scoperta del nostro corpo”, strutturazione e conduzione autonoma di un progetto psicomotorio con la prima classe della scuola materna con l’obiettivo di far scoprire e conoscere ai bambini, attraverso l’uso dei 5 sensi, lo schema corporeo.*
- **“U.O.N.P.I.A.” di Merate (LC)** per un totale di 152 ore  
*Attività di conduzione e co-conduzione delle terapie neuropsicomotorie.*  
*Ambito sperimentato: Psicomotorio.*
- **Centro “Il Paguro” (LO)** per un totale di 120 ore  
*Attività di co-conduzione e conduzione delle terapie neuro psicomotorie in ambiente acquatico e a terra.*  
*Ambito sperimentato: Neuromotorio e psicomotorio*
- Associazione **“La Nostra Famiglia”** di Bosisio Parini (LC) per un totale di 112 ore  
*Attività di osservazione e co-conduzione delle terapie neuropsicomotorie.*  
*Ambito sperimentato: Psicomotorio e neuropsicologico.*
- Associazione **“La Nostra Famiglia”** di Carate Brianza (LC) per un totale di 104 ore  
*Attività di osservazione e co-conduzione delle terapie neuropsicomotorie.*  
*Ambiti sperimentati: Neuropsicologico.*
- **Asilo nido “La casa dei Balocchi” di Milano** per un totale di 80 ore  
*Attività di osservazione al fine di comprendere lo sviluppo tipico del bambino*
- **Scuola dell’infanzia “Il Nano Gigante” di Milano** per un totale di 104 ore  
*Attività di osservazione al fine di comprendere lo sviluppo tipico del bambino*
- A.O. di Desio e Vimercate **U.O.N.P.I.A di Cesano Maderno (MB)** per un totale di 40 ore  
*Attività di osservazione di terapie e valutazioni neuropsicomotorie. Partecipazione a incontri di équipe, autoaggiornamenti e colloqui con genitori e insegnanti.*

## ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI

### CORSI E CONVEGNI

2013-2016	<p><b>Attività elettive</b> scelte durante il corso di laurea in “Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione e follow-up nel primo anno di vita</li> <li>• L'uso delle app in riabilitazione</li> <li>• Il disegno infantile</li> <li>• I gesti che curano</li> <li>• Il gioco nella pratica psicomotoria</li> <li>• L'idrokinesiterapia: l'acqua come strumento riabilitativo</li> </ul>
04/02/2017	<p>Convegno scientifico “<b>I disturbi del Neurosviluppo in età prescolare</b>” presso Università degli studi di Milano Bicocca- Centro per l’età evolutiva per un totale di 9 ore</p>
13-15/05/2016	<p>Corso di aggiornamento “<b>Acquaticità per bambini 0-12 mesi</b>” presso Montegrotto Terme (PD) per un totale di 18 ore.</p>
09/05/2016	<p>Incontro di formazione “<b>Introduzione alla Comunicazione Aumentativa</b>”- Centro sovra zonale CAA, Ospedale di Treviglio (MI)</p>
16/04/2016	<p>Attestato di partecipazione “<b>Potenziare le capacità espressive con la Comunicazione Aumentativa Alternativa</b>” (LC)</p>
4-6/04/2014	<p>Convegno “<b>I gesti che curano</b>” presso l’Università degli Studi di Milano Bicocca (MI) per un totale di 24 ore.</p>
1/03/2014	<p>Convegno nazionale di promozione della salute per l’infanzia “<b>Fiabe e Salute</b>” presso l’Ospedale Niguarda Ca’ Granda (MI) per un totale di 9 ore.</p>

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

CAPACITÀ DI LETTURA BUONO

CAPACITÀ DI SCRITTURA BUONO

CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE BUONO

**CAPACITÀ PROFESSIONALI**

I principali ambiti professionali di intervento sono:

- **la valutazione neuropsicomotoria** per delineare il profilo fisiopatologico e funzionale globale del bambino nelle diverse fasce d’età e periodi di sviluppo acquisita attraverso lezioni frontali ed esperienza pratica durante il tirocinio formativo;
- **la riabilitazione neuromotoria** nei disturbi e nelle patologie acute e croniche, congenite ed acquisite, del sistema nervoso centrale e periferico e nelle principali patologie acute e croniche pediatriche;
- **la riabilitazione psicomotoria** nei disturbi e nelle alterazioni delle diverse aree di sviluppo psicomotorio (ad esempio motricità, schema corporeo, percezione, spazio-temporalità)
- **la riabilitazione neuropsicologica** nei disturbi delle funzioni esecutive, visuo-spaziali, DSA (disgrafia, dislessia, discalculia), ritardo mentale, potenziamento cognitivo.

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Attitudine al lavoro in équipe per il raggiungimento di un obiettivo comune, ottenuta grazie alle mie attività di formazione professionale. Facilità ad entrare in empatia con i bambini. Capacità di adattarsi a diverse realtà sociali, conseguita grazie alle esperienze di tirocinio formativo. Capacità di ascolto.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Capacità di gestione del tempo. Attitudine nella pianificazione e organizzazione del lavoro. Predisposizione al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	Buona conoscenza dell'utilizzo del personal computer. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi Operativi: Windows</li> <li>• Applicativi di elaborazione di testi: Word, PowerPoint, Pages</li> <li>• Fogli elettronici: Excel</li> </ul>

*In riferimento al Dlgs. 196/2003 "Testo unico sulla Privacy" autorizzo l'utilizzo dei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum, per esigenze di selezione e di verifica della mia candidatura.*

MILANO, 14/01/2019

LAURA PANSERA