

Il Curriculum Vitae Europass



Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Monica Manni

Indirizzo(i)

Via Marzaglia 4, 41043 Magreta di Formigine, Modena, Italia

Telefono(i)

Cellulare: 334 3857842

Fax

/

E-mail

monicamanni84@gmail.com

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

20/05/84

Sesso

F

Occupazione desiderata/Settore professionale

Sanitario, Educativo, Sportivo (anche con funzione di coordinamento)

Esperienza professionale

Date

Da Gennaio 2012

Lavoro o posizione ricoperti

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Principali attività e responsabilità

Svolgo attività di terapia Neuropsicomotoria con pazienti minorenni. Sono responsabile del mantenimento delle cartelle cliniche dei miei pazienti, dei contatti con le relative famiglie, con la scuola e con i referenti clinici.
Svolgo attività Psicomotoria educativa preventiva con gruppi scolastici.
Svolgo attività formative ad approccio psicomotorio per insegnanti e altre figure professionali implicate in una relazione educativa.

Datore di lavoro

Libera Professione presso i locali dell'associazione Anffas di Sassuolo, presso uno studio privato e presso istituti scolastici.

Tipo di attività o settore

Terapeutica/educatia-preventiva/Formativa

Date	Da Settembre 2007 a dicembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e Psicomotricista
Principali attività e responsabilità	Ho svolto attività di terapia Neuropsicomotoria con pazienti minorenni. Ero responsabile del mantenimento delle cartelle cliniche dei miei pazienti, dei contatti con le relative famiglie, con la scuola e l'Usl. Ho svolto inoltre progetti di psicomotricità educativa preventiva nelle scuole (materne ed elementari) e curato la relazione con gli insegnanti e i genitori dei bambini.
Datore di lavoro	Centro di Riabilitazione AXIA (privato convenzionato e accreditato), Bologna
Tipo di attività o settore	Terapeutica ed educativa (settore psicomotorio)
Date	Da Ottobre 2010 a Giugno 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttrice di sostegno
Principali attività e responsabilità	Ho svolto attività sportiva di sostegno durante l'ora di Judo di un gruppo di bambini di 8-9 anni. Il bambino che ho seguito era affetto dalla sindrome di X-Fragile. L'obiettivo è stato quello di farlo partecipare a qualche piccola attività che svolgeva il gruppo, essere in un ambiente stimolante (con tanti bambini) e nello stesso tempo poter sperimentare attività più consone a lui (maggiormente contenitive e ludiche) che gli permettessero di mantenersi in movimento e di crescere a livello relazionale.
Datore di lavoro	Polisportiva Corassori, Modena
Tipo di attività o settore	Attività Sportiva (con funzione di sostegno individuale)
Date	Da Ottobre 2011 a Giugno 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicomotricista
Principali attività e responsabilità	Ho svolto attività Psicomotoria educativo-preventiva di gruppo con bambini di 3 e 4 anni.
Datore di lavoro	Polisportiva Polivalente di Castelnuovo Rangone, Modena.
Tipo di attività o settore	Attività Psicomotoria educativo-preventiva
Date	Giugno-Luglio 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatrice di centro Estivo per bambini della scuola elementare
Principali attività e responsabilità	Ho organizzato e gestito un centro estivo rivolto a bambini dai 6 agli 11 anni. Il gruppo di bambini era molto numeroso (40-50 ogni settimana) e mi è stato affidato anche il coordinamento delle risorse umane (i ragazzi volontari, di età compresa tra i 15 e i 19 anni, il personale di servizio ai pasti e di servizio per i trasporti). Vi era una referente a cui potevo far riferimento.
Datore di lavoro	Associazione circolo "La balena di Giona", Modena.
Tipo di attività o settore	Attività educativo-ricreativa e di coordinamento

Istruzione e formazione

Date
Titolo della qualifica rilasciata

Settembre 2016
Insegnante di massaggio infantile A.I.M.I

Principali
tematiche/competenze
professionali possedute

Conoscenza del metodo di insegnamento di un corso di massaggio infantile secondo il metodo dell' International Association of Infant Massage. Facilitatore della comunicazione tra genitore e neonato.

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione
e formazione

A.I.M.I. SEDE DI BOLOGNA

Date
Titolo della qualifica
rilasciata
Principali
tematiche/competenze
professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

2010-2014
Dottoranda in Discipline della Ricerca Psicologico Sociale (voto 108/110)

Conoscenza delle discipline psicologiche di base e degli strumenti metodologici e tecnici nell'ambito della psicologia applicata a diversi contesti (individuale, di gruppo, di comunità, aziendale)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA -Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione

Date
Titolo della qualifica
rilasciata
Principali
tematiche/competenze
professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

2006-2008
Esperta in Pratica Psicomotoria Educativa

Progettare percorsi di Pratica Psicomotoria Educativa
Analizzare i bisogni del gruppo e dei singoli e saperli canalizzare in un percorso di crescita
Gestire i rapporti con insegnanti e genitori
Realizzare lavori di gruppo per insegnanti e genitori sulle tematiche emerse dal percorso con i bambini

ASSOCIAZIONE PERCORSI, BOLOGNA

Date
Titolo della qualifica
rilasciata

2003-2006
Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (voto 110/110)

Principali
tematiche/competenze
professionali possedute

Conoscenza dello sviluppo tipico e atipico del bambino, conoscenza delle varie patologie nell'area della Neuropsichiatria Infantile.

Stilare un progetto terapeutico in base all'osservazione di un bambino in difficoltà, intervenire attraverso il gioco, la relazione, la comunicazione non verbale e verbale, la mediazione corporea.

Verificare il progetto terapeutico.

Capacità di stilare una relazione clinica e di interfacciarmi con l'equipe multiprofessionale (Scuola, Neuropsichiatra Infantile, Psicologi, Logopedisti, Assistenti sociali, Educatori, Fisioterapisti ecc..)

Attività di tirocinio:

1° anno accademico: 350 ore di osservazione presso Asilo Nido e Scuola Materna "Moschini" di Padova.

2° a.c. 400 ore di osservazione distribuite presso: Centro AXIA a Bologna (Terapia Psicomotoria), Centro di NPI distretto 3 Modena (terapia Neuromotoria), Servizio di Logopedia ULSS 16 Padova, Servizio per Neuromotulesi adulti ULSS 16 Padova, Centro semiresidenziale per disabili psichiatrici gravissimi ULSS 16 Padova, Reparto di patologia neonatale ULSS 16 Padova.

3° a.c. 450 ore di osservazione e intervento pratico distribuite presso: Centro AXIA a Bologna (Terapia Psicomotoria), Centro di NPI distretto 3 Modena (Terapia Neuromotoria).

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA- Facoltà di Medicina e Chirurgia

Date

Anno scolastico 1998/99- A.s. 2002/03

Titolo della qualifica
rilasciata

**Diploma scientifico (PNI matematica e informatica)
(voto 100/100)**

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "WILIGELMO", Modena.

Date

1995-1999

Titolo della qualifica
rilasciata

Licenza di teoria e solfeggio

Principali
tematiche/competenze
professionali possedute

Capacità di lettura, scrittura e ascolto di melodie e ritmica.

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

ISTITUTO SUPERIORE DI STUDI MUSICALI O.VECCHI-A.TONELLI, Modena.

Abilità e competenze personali

Madrelingua

ITALIANA

Altra(e) lingua(e)

Inglese e francese

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Lingua Inglese

Lingua Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B1		C1		A2		A2		B1
	B1		B1		A1		A1		A1

	(*) <u>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</u>
Abilità e competenze sociali	Grazie all'esperienza come Terapista della Neuro e Psicomotricità, come Psicomotricista e come allenatrice di sostegno: Capacità di relazionarmi a persone con professionalità diverse, in un ottica di collaborazione multiprofessionale. Capacità di analizzare i bisogni di gruppi di bambini e di singoli pazienti e di relazionarmi a loro attraverso la comunicazione non verbale e verbale, il gioco, la mediazione corporea. Grazie all'esperienza come coordinatrice e animatrice in centri estivi: Capacità di relazionarmi a ragazzi adolescenti e giovani in qualità di coordinatrice di centro estivo, di farmi apprezzare come guida assertiva e autorevole. Capacità di relazionarmi a grandi gruppi di bambini ed ai loro genitori. Capacità di accordarmi con varie realtà per organizzare gite e uscite con i ragazzi.
Abilità e competenze organizzative	Ottime capacità organizzative del tempo e delle energie ottenute attraverso la coordinazione contemporanea di attività impegnative come lo studio, lo sport a livello agonistico e la pratica di uno strumento musicale presso il conservatorio. Ottime capacità organizzative rispetto agli impegni lavorativi, derivate dalla gestione di un centro estivo e dall'organizzazione del mio orario di lavoro come Neuropsicomotricista e come Psicomotricista sia in ambito terapeutico che educativo-preventivo.
Abilità e competenze tecniche	Riconoscere e individuare risorse e problematiche nell'area dello sviluppo infantile. Stilare un progetto terapeutico Psicomotorio individualizzato per pazienti che presentano svariate problematiche di sviluppo: Disturbi generalizzati dello sviluppo (area autistica e psicotica), Disturbo multisistemico, ADHD, Inibizione su base relazionale, Instabilità psicomotoria ed ipercinesia (associata a vari tipi di disturbi, tra i quali l'ipoacusia), Disturbi della coordinazione motoria, Disprassia, Ritardo di linguaggio, Ritardo psicomotorio (anche associato a prematurità), Quadri sindromici (X-Fragile, Sotos, Kabuki), Ipoacusia (con o senza impianto cocleare), Ritardo mentale (anche associato a disturbi neuromotori e chiusura autistica), Disturbi relazionali inseriti in quadri familiari problematici. Saper programmare, realizzare e verificare un progetto di Pratica Psicomotoria educativa preventiva a scuola e presso palestre o sale adeguate con gruppi di 8-10 bambini. Progetti di psicomotricità in scuole materne ed elementari (classi prime e seconde), con partecipazione delle insegnanti in qualità di osservatrici, lavoro di verifica con le stesse, lavoro di restituzione ai genitori in assemblea (con lavori di gruppo creati appositamente in base alle tematiche emerse nel lavoro coi bambini), possibilità di colloqui individuali per l'approfondimento del percorso dei singoli bambini. Saper gestire in ambito educativo-ricreativo grandi gruppi di bambini e relativi animatori. Saper curare le relazioni con l'equipe multidisciplinare, la scuola e le famiglie. Saper redigere relazioni cliniche e tutto ciò che occorre per il mantenimento della cartella clinica del paziente.
Abilità e competenze informatiche	Capacità di utilizzo dei principali programmi di scrittura e montaggio di filmati (Microsoft Word, Excel, Power Point, Movie Maker, Cyber Link Power Director)
Abilità e competenze artistiche	Sensibilità e capacità musicali (chitarra e percussioni) e artistiche (pittura, bricolage, decoupage)

Altre abilità e competenze	Abilità sportive (nuoto, equitazione, atletica leggera) Sensibilità missionaria (esperienza di missione all'estero)
Patente	B
Ulteriori Informazioni: Corsi di Aggiornamento	12-13 Novembre 2004, ULSS 16 Padova, Seminario: "Diagnostica e Trattamento dell'Autismo infantile" nell'ambito del master in Musicoterapia (Mario Rossi) 13 Dicembre 2004, ULSS 12 Venezia Distretto n° 1, Unità Operativa Famiglia ed Età Evolutiva, Giornata di studio: "Per curare il bambino Autistico..." 20 anni dopo (J. Hochmann, N. Georgieff) 10-11 Febbraio 2006, Modena, Seminario di formazione sui bambini Goffi (G.B. Camerini, C De Panfilis) 25 Marzo 2006, Chioggia, Convegno-dibattito: "Il disturbo di attenzione con iperattività e le comorbidità" 24-25 Febbraio 2007, Bologna, Seminario: "I disturbi dell'identità e le difficoltà di apprendimento" 20-22 Aprile 2007, Verona, CISERPP, seminario su "Intervento psicomotorio in età geriatria" 9-11 Maggio 2008, Genova, VI congresso nazionale ANUPI: Intervento psicomotorio e neuropsicomotricità tra continuità e cambiamento. 1 Luglio 2008, Bologna, Accademia Catis, corso di formazione su sistema di classificazione ICF. 27-31 Agosto 2008, Verona, CISERPP, Stage teorico pratico: "L'identità psicomotoria tra schema corporeo e immagine corporea". 24-26 Ottobre 2008, Treviso, CISERPP, Seminario: "le produzioni sonore musicali, valore diagnostico e terapeutico in psicomotricità e rilassamento" 6 Giugno 2009, Reggio Emilia, Corso di aggiornamento sulla sindrome di Mowat Wilson. 10-11 Ottobre 2009, Roma, Corso di aggiornamento su: "Autismo e arte terapia: utilizzo di maschere e burattini in riabilitazione". 18-19 Dicembre 2009, Bologna, Accademia Catis, corso di aggiornamento su: ICF CHILDREN 26-27 Febbraio e 12-13-14 Marzo 2010, Bologna, corso su metodo Affolter Children. 21-22 Maggio 2010, Castel Sant'Elmo, Napoli, Convegno: Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio. 21 giugno 2011, Bologna, corso di aggiornamento: "La valutazione funzionale globale in un approccio condiviso: uso della scala FAM in riabilitazione ambulatoriale e domiciliare" 16 e 30 giugno 2011, Bologna, corso di aggiornamento: "Mi ritorni in mente? Memoria e istruzioni per l'uso". 6-7 Novembre 2011, Villa Eur Parco dei Pini, Roma, corso di formazione: "Il bambino con disturbi delle abilità prassiche e della coordinazione motoria e protocollo APCM" (dott.ssa Sabbadini Letizia) 16-18 Marzo 2012, Riva del Garda, corso di formazione: "I saperi del corpo - Azione e interazione nello sviluppo e nella cura". Anno 2013: vari corsi di formazione a distanza. Titoli: Violenza sessuale e violenza domestica: protocolli sanitari; Gravidanza breve: approccio multidisciplinare; Dematerializzazione e firma digitale dei documenti sanitari; Privacy e consenso informato; informatica. 20-21 Marzo 2015: Sassuolo, convegno su Comunicazione Aumentativa Alternativa: "Il silenzio di chi non parla non è mai d'oro". Anno 2016: corsi di formazione a distanza: Approcci tecnologici ai DSA; Gestione dei comportamenti problema 9,10,16,17 Aprile 2016, Bologna, corso di formazione e aggiornamento per Insegnanti di Massaggio Infantile AIMI.

Detto curriculum ha funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. n.445 del 28/12/ 2000.

La sottoscritta, sotto la propria responsabilità, rilascia le dichiarazioni contenute nel presente curriculum valendosi delle disposizioni di cui al DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dalla normativa vigente per le ipotesi di falsità e le dichiarazioni mendaci e che l'Amministrazione ricevente le stesse potrà effettuare controlli sulla veridicità del loro contenuto.

*Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96
e sue successive modifiche.*

Modena, 25 Marzo 2017

Monica Manni

Dott.ssa MANNI MONICA
NEUROPSICOMOTRICISTA
DELL'ETA' EVOLUTIVA
Civ. 384/385/042
Cod. Fisc. MNN MNC/94560 F257A
Partita IVA 03404000360