

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Panzeri Maria Chiara

-  Via Bersaglio 12, 23900 Lecco (Italia)  
 3314072392  0341495917  
 mariachiara.panzeri@gmail.com  
 <https://www.linkedin.com/in/maria-chiara-panzeri-344b43113>

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

13–15

**Educatrice**

Associazione Ragazzi e Cinema, Rimini (Italia)

- Presa di cura giornaliera di gruppi di bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 ed i 18 anni;
- intrattenimento ed organizzazione di attività ricreative e ludiche;
- organizzazione della routine giornaliera.

1 Giu. 14–7 Giu. 14

**Tirocinante**

La Nostra Famiglia, Lecco (Italia)

Per un totale di 40 ore settimanali:

- Osservazione sedute di terapia in ambito neuro e psicomotorio;
- partecipazione a sedute di équipe multidisciplinare;
- osservazione e presa di coscienza del sistema che vige all'interno della struttura ircos.

23 Nov. 14–23 Dic. 14

**Tirocinante**

La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italia)

- Osservazione e partecipazione in co-conduzione a sedute di terapia neuro e psicomotoria individuale e di gruppo;
- osservazione e collaborazione nella somministrazione di test specifici volti alla valutazione di funzioni psicomotorie e cognitive.

15 Apr. 15–31 Mag. 15

**Titocinante**

La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italia)

Per un totale di 40 ore settimanali:

- osservazione e conduzione di sedute di terapia occupazionale e neurocognitiva;
- partecipazione a sedute di équipe di carattere amministrativo e specialistico.

Ott. 15–Nov. 15

**Tirocinante**

Ospedale A. Manzoni; servizio di NPI, Lecco (Italia)

- Osservazione e co-conduzione di sedute fisioterapiche di follow up in soggetti nati prematuramente.
- osservazione di sedute fisioterapiche su soggetti in terapia neonatale intensiva;
- somministrazione di scale di valutazione dello sviluppo motorio;
- osservazione di sedute di gruppo a stampo comportamentale in soggetti con spettro autistico.

1 Mar. 16–30 Giu. 16

**Tirocinante**

La Nostra Famiglia, Como (Italia)

Per un totale di 40 ore settimanali:

- Osservazione e conduzione di sedute individuali e di gruppo a stampo cognitivo-comportamentale con soggetti affetti da spettro autistico;
- osservazione e co-conduzione di sedute di terapia neuro e psicomotoria;
- partecipazione a sedute di équipe con altre figure professionali.

Mag. 16–Giu. 16

**Tirocinante**

Scuola dell'Infanzia "D. Mazzuconi", Lecco (Italia)

Laboratorio di psicomotricità con b.ni dai 1 ai 6 anni suddivisi per fasce di età. Il progetto si è distribuito su più sedute a cadenza monosettimanale della durata di tre ore ciascuna, ognuna con obiettivi specifici a seconda della fascia di età considerata. Gli obietti generali stilati sono stati:

- sostenere una visione positiva del bambino come soggetto competente, creativo, in grado di partecipare al proprio percorso di crescita;
- fornire al bambino uno spazio di espressione, comunicazione e benessere relazionale, dove venga valorizzato il gioco e la sua funzione evolutiva;
- promuovere l'espressività corporea come principale strumento di comunicazione e di socializzazione, attraverso l'uso del movimento corporeo e del gioco, integrando aspetti puramente motori con elementi di tipo cognitivo-relazionale.

Apr. 17–Lug. 17

**Terapista della Neuro e Psicomotricità**

AEC Associaciò per a l'Expressió i la Comunicaciò, Barcellona (Spagna)

Elaborazione ed intervento condivisi in ambito educativo-preventivo e clinico-riabilitativo.

Nel primo caso il progetto è stato finalizzato all'accompagnamento del bambino durante le fasi dello sviluppo, attraverso al proposta di attività ludiche in ambito didattico, con particolare attenzione all'individuazione di eventuali casi necessitanti una valutazione e un approfondimento in ambito clinico-riabilitativo. Il progetto è stato sviluppato all'interno di tre enti:

- Escuela CEIP PIT ROIG, ba.ni dai 3 ai 5 anni;
- Guardería (asilo) EL PASSEIG, b.ni dai 0 ai 3 anni;
- Escuela CEIP REIXAC, b.ni dai 3 ai 6 anni; nel corso di questo laboratorio è stato coinvolto il nucleo familiare di ogni singolo bambino, focalizzando l'attenzione, oltre che sul piccolo soggetto, anche sulle dinamiche familiari emergenti dall'osservazione e partecipazione alle attività ludiche.

Nel secondo caso il progetto è stato finalizzato all'elaborazione e applicazione di programmi terapeutici attraverso sedute individuali e di gruppo, in cui si è rivelato fondamentale il confronto con le altre figure terapeutiche e riabilitative. E' stata rivolta particolare attenzione al nucleo familiare e scolastico del soggetto e alla necessaria collaborazione con le figure di riferimento al fine di una buona riuscita del trattamento terapeutico.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Set. 07–Lug. 12

**Diploma di liceo socio-psico-pedagogico**

Livello 4 QEQ

Istituto Giovanni Bertacchi, Lecco (Italia)

Formazione umanistica in discipline relative all'area psicologica, sociologica e pedagogica al fine di sviluppare abilità specifiche e professionali necessarie all'esercizio nel campo socio-educativo.

Ott. 13–Nov. 16

**Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Milano, Milano (Italia)

Prevenzione, trattamento e riabilitazione nel campo dei disturbi del neurosviluppo.

Voto: 110 e lode

Apr. 17–Lug. 17      **Seminario de Formacion Continuada en Psicomotricidad**  
AEC Associaciò per a l'Expressió i la Comunicaciò, Barcellona (Spagna)

[Documenti collegati img059.jpg](#)
**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	C2
spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone abilità comunicative ed interpersonali grazie agli studi precedentemente effettuati. L'esperienza formativa ed i tirocini effettuati durante la frequentazione della scuola superiore e dell'università mi hanno permesso di mettere in pratica le conoscenze teoriche apprese, sviluppando le abilità pratiche e professionali necessarie alla partecipazione nel mondo del lavoro.

Competenze organizzative e gestionali Sono in grado di organizzare il mio lavoro in maniera indipendente, determinando le priorità, rispettando le scadenze e prendendo responsabilità.

Competenze professionali

- lavoro di gruppo;
- formazione personale;
- trattare i diversi bisogni del soggetto in età evolutiva

**Competenze digitali**
**AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Buona conoscenza del software Office Excel.
- Buona conoscenza e abilità nell'utilizzo del pacchetto Office (Word, Access, Power Point).

Patente di guida B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Corsi Attualmente frequento un corso di lingua inglese presso la Wall Street English School di Lecco. Qui svolgo diverse tipologie di attività: lezioni multimediali, incontri e pratica della lingua con insegnanti madrelingua, attività culturali e ricreative.

Autorizzo il trattamento dei dati in conformità a quanto previsto dal DL 196/03 e dpr 445.

Maria Chiara Panzeri

[Documenti collegati img036 \(2\).jpg](#)

#### ALLEGATI

---

- [img036 \(2\).jpg](#)
- [img037.jpg](#)
- [img038.jpg](#)
- [img059.jpg](#)

## img036 (2).jpg

img037.jpg 

img038.jpg 

img059.jpg 

